

	однолітками», «Вчимося розуміти один одного», «Насильство. Як його уникнути?», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Маніпуляції та захист від них», «Як поводитися в конфліктній ситуації»		
12	Оформити стенди «Права дитини», «Правила поведінки для здобувачів освіти»	Протягом вересня	Класні керівники
13	Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Булінг немає виправдання», «Ми усі рівні!»	Протягом року	Класні керівники Педагогі- організатори
14	Бесіди, консультації, години спілкування на тему: «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність».	Протягом року	Класні керівники Педагогі- організатори
15	Індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (за потребою)	Протягом року	Класні керівники
16	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, психологічних служб з метою проведення профілактично-роз'яснювальної роботи щодо протидії булінгу	Протягом року	ЗДВР
17	Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	Протягом року	ЗДВР
18	Проведення тренінгів для здобувачів освіти з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом року	Класні керівники
19	Провести заходи в межах Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»: інтерактивні вправи «Ланцюжок добрих вчинків», «Як бути гарним другом»; інсценування казок «Як добро допомагає подолати труднощі», бесіди «Конфлікт у школі. Як знайти вихід із складної ситуації», ігри «Скарбничка добрих слів»(1-4 класи); акції з метою нетерпимості до насильства, розвитку культури доброти, співпереживання та взаємопідтримки «Життя без страху – серце без насильства»; психологічні тренінги з навичок спілкування «Позитивні способи вирішення конфліктів» (5-8 класи); моделювання ситуацій та розв'язання конфліктів «Насильство не має жодних виправдань» мініпроекти «Мій світ без насильства, жорстокості й зла»; перегляд та обговорення відеороликів «Як захистити себе, свою гідність, свої права»; створення соціальних відеороликів «Булінг треба зупинити»; дискусії на тему: «Наслідки насильства та відповідальність за скоєння правопорушень»(9-11 класи).	З 25.11 по 10.12	Класні керівники